TET_JULY_2024_ 2A _SOCIAL_EM&TM
18.10.2024_Afternoon_Session-2

1. "Though the teacher's teaching is interesting, the students are not able to learn properly due to unsupporting classroom environment." Intervening variable in this is

    1. Students learning
    2. Classroom environment
    3. Teacher's teaching
    4. Teaching method

    "ఉపాధ్యాయుని బోధన ఆసక్తికరంగా ఉన్నప్పటికీ, తరగతి గది వాతావరణం ప్రతికూలంగా ఉండడం వలన విద్యార్థులు సరిగా అభ్యసించలేకపోయారు" ఇందులో జోక్యచరం

    1. విద్యార్థుల అభ్యసనం
    2. తరగతి గది వాతావరణం
    3. ఉపాధ్యాయుని బోధన
    4. బోధనా పద్ధతి

2. First Intelligence scale is

    1. Binet - Simon
    2. Stanford - Binet
    3. Wechsler
    4. Bhatia

    మొదటి ప్రజ్ఞామాపని

    1. బినే - సైమన్
    2. స్టాన్‌ఫర్డ్ - బినే
    3. వెష్లర్
    4. భాటియా

3. Observing a student who excels in mathematics, predicting that he will become an engineer in the future

1. Developments are interdepended
2. Development is a continuous process
3. Development is predictable
4. Development is the Product of interaction

గణితం బాగా చేసే విద్యార్థిని చూసి భవిష్యత్‌లో ఇంజనీర్ అవుతాడు అని అంచనా వేయడం

1. వికాసాలు పరస్పర సంబంధంగా సాగును.
2. వికాసం అవిచ్ఛిన్న ప్రక్రియ
3. వికాసంను ప్రాగుక్తీకరించవచ్చును
4. వికాసం పరస్పర చర్యల ఫలితం

4. The main source of Heredity

1. Cytoplasm
2. Hormones
3. Genes
4. Nutrients

అనువంశికతకు ప్రాథమిక ఆధారం

1. సైటోప్లాజమ్
2. హార్మోన్‌లు
3. జన్యువులు
4. పోషకాలు

5. The stage of assessing morality based on 'outcomes'

   1. Infancy
   2. Early childhood
   3. Later childhood
   4. Adolescence

   నైతికతను 'ఫలితం' ఆధారంగా అంచనా వేసే దశ

   1. శైశవ దశ
   2. పూర్వ బాల్యదశ
   3. ఉత్తర బాల్యదశ
   4. కౌమార దశ

6. The Piaget's stage of Animism is found in

   1. Sensory Motor stage
   2. Pre-operational stage
   3. Concrete operational stage
   4. Formal operational stage

   సర్వాత్మవాదం కనిపించే పియాజే దశ

   1. ఇంద్రియ చాలక దశ
   2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
   3. మూర్త ప్రచాలక దశ
   4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

7. The number of cards in Children Apperception Test (CAT)

పిల్లల గ్రాహ్యక పరీక్షలో కార్డుల సంఖ్య (CAT)

1. 10
2. 20
3. 30+1
4. 20+1

8. 16PF Questionnaire was prepared by

1. Allport
2. R.B. Cattle
3. Isonk
4. Watson

16PF ప్రశ్నావళిని రూపొందించిన వారు

1. ఆల్‌పోర్ట్
2. R.B. కాటిల్
3. ఐసెంక్
4. వాట్సన్

9. Author of the book 'Frames of mind - the theory of Multiple Intelligence'

1. Spearman
2. Thurstone
3. Gardner
4. Guilford

'Frames of mind - the theory of Multiple Intelligence' గ్రంథ రచయిత

1. స్పియర్‌మన్
2. థరస్టన్
3. గార్డెనర్
4. గిల్‌ఫర్డ్

10. Order of steps of lesson plan

1. Preparation, Presentation, Recapitulation
2. Presentation, Recapitulation, Preparation
3. Preparation, Recapitulation, Presentation
4. Recapitulation, Presentation, Preparation

పాఠ్యపథక సోపానాల వరుస క్రమం

1. సన్నాహం, ప్రదర్శించడం, పునర్విమర్శ
2. ప్రదర్శించడం, పునర్విమర్శ, సన్నాహం
3. సన్నాహం, పునర్విమర్శ, ప్రదర్శించడం
4. పునర్విమర్శ, ప్రదర్శించడం, సన్నాహం

11. This is not related to insightful learning

1. Problem solving method
2. Project method
3. Lecture method
4. Experimental method

అంతర్ దృష్టి అభ్యసనంకు సంబంధం లేనిది

1. సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి
2. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
3. ఉపన్యాస పద్ధతి
4. ప్రయోగ పద్ధతి

12. The law that support the saying ‘Practice makes man perfect’ is

1. Law of readiness
2. Law of exercise
3. Law of reinforcement
4. Law of effect

“సాధనమున పనులు సమకూరు ధరలోన” నానుడిని సమర్థించే నియమం

1. సంసిద్ధతా నియమం
2. అభ్యాస నియమం
3. పునర్బలన నియమం
4. ఫలిత నియమం

13. “Fuge” is related to

1. Forgetting
2. Memory
3. Attitude
4. Aptitude

“ఫ్యూగ్” దీనికి సంబంధించినది

1. విస్మృతి
2. స్మృతి
3. వైఖరి
4. సహజ సామర్థ్యం

14. According to Maslow, gaining respect and prestige is

1. Need for Self Respect
2. Need for Love, Affection & Belongingness
3. Need for Self Actualisation
4. Need for Safety

మాస్లో ప్రకారం పరువు, ప్రతిష్టలు సంపాదించుకోవడం

1. ఆత్మ గౌరవ అవసరం
2. ప్రేమ వాత్సల్య సంబంధిత అవసరం
3. ఆత్మ సాఫల్య అవసరం
4. రక్షణ - భద్రత అవసరం

15. According to McClelland and Atkinson, this may be associated with a variety of goals, but in general the behaviour adopted will involve activity which is directed towards the attainment of some standard of excellence is

1. Stimulus motivation
2. Extrinsic motivation
3. Achievement motivation
4. Intrinsic motivation

మెక్లిలాండ్, అట్కిన్సన్ల ప్రకారం అనేక లక్ష్యాలతో సంబంధం ఉండి ఉన్నత ప్రమాణాలను సాధించాలనే ధ్యేయం వైపుగా కొనసాగింప చేసే చర్యలతో కూడిన ప్రవర్తన

1. ఉద్దీపన ప్రేరణ
2. బహిర్గత ప్రేరణ
3. సాధన ప్రేరణ
4. అంతర్గత ప్రేరణ

16. Describing an event exactly as if it had been seen once

1. Testimony
2. Zeigarnik Effect
3. Deja Vu
4. Repression

ఒక సారి చూసిన సంఘటనను ఉన్నది ఉన్నట్లుగా చెప్పడం

1. శబ్ద ప్రమాణం
2. జైగార్నిక్ ప్రభావం
3. డెజావు
4. దమనం

17. A student initially learned Sanskrit and later studied Hindi while taking Hindi exam, he recalled Sanskrit instead of Hindi. It is

1. Proactive inhibition
2. Repression
3. Amnesia
4. Retroactive inhibition

ఒక విద్యార్థి మొదట సంస్కృతం చదివి తరువాత హిందీ చదివాడు, అతడు హిందీ పరీక్ష రాస్తుంటే హిందీకు బదులుగా సంస్కృతం గుర్తుకు రావడం

1. పురోగమన అవరోధం
2. దమనం
3. అమ్నీషియా
4. తిరోగమన అవరోధం

18. Engram is a

1. a measurement
2. Motivation
3. Interest
4. Memory trace

ఎన్‌గ్రామ్ అనేది

1. ఒక కొలత
2. ప్రేరణ
3. అభిరుచి
4. స్మృతి చిహ్నం

19. According to Kohen the percentage of learning through 'hearing' is

కొహెన్ ప్రకారం 'వినుట' ద్వారా జరిగే అభ్యసన శాతం

1. 11
2. 83
3. 1.5
4. 3.5

20. It is not related to perception

1. Keen observation
2. Begins with the help of Sensory organs
3. Depends upon sensation
4. Starting only with external factors

ప్రత్యక్షంకు సంబంధించనిది

1. నిశిత పరిశీలన
2. జ్ఞానేంద్రియాల సహాయంతో ప్రారంభం అవుతుంది
3. సంవేదనాలపై ఆధారపడడం
4. కేవలం బహిర్గత కారకాలతో ప్రారంభం

21. ‘LASS’ means

‘LASS’ అనగా

1. Language Acquisition Support System
2. Learning Aids in School System
3. Listening Activity in Scaffolding Skill
4. Language Activity in Scaffolding Skill

22. The meaning of the term ‘Madogiwa no Totto - Chann’

1. Riot Students
2. Noble family
3. Failed people
4. Good teachers

‘Madogiwa no Totto - Chann’ అర్థం

1. అల్లరి విద్యార్థులు
2. ఆదర్శ కుటుంబం
3. విఫలమైన ప్రజలు
4. మంచి ఉపాధ్యాయులు

23. One of the following is not an explorative skill

1. Questioning
2. Guessing the reasons
3. Analysing the collection of data
4. Comparing

క్రింది వానిలో పరిశోధనా నైపుణ్యం కానిది

1. ప్రశ్నించడం
2. కారణాలు ఊహించడం
3. సేకరించిన సమాచారాన్ని విశ్లేషించడం
4. పోల్చడం

24. The following section of RTE Act-2009 'prohibits entrance tests' for school admissions

1. Section - 16
2. Section - 13
3. Section - 08
4. Section - 11

RTE Act-2009 ప్రకారం 'ప్రవేశ పరీక్ష నిషేధం' అని తెలియజేసే సెక్షన్

1. సెక్షన్ - 16
2. సెక్షన్ - 13
3. సెక్షన్ - 08
4. సెక్షన్ - 11

25. The year in which the Govt. of India introduced POCSO Act

భారత ప్రభుత్వం POCSO చట్టాన్ని ప్రవేశపెట్టిన సంవత్సరం

1. 2012
2. 2002
3. 2005
4. 2009

26. The number of disabilities according to RPWD Act 2016

RPWD Act 2016 ప్రకారం వైకల్యాల సంఖ్య

1. 7
2. 11
3. 21
4. 16

27. ‘SEZ’ refers to

‘SEZ’ అనగా

1. Special Enrichment Zones
2. Special Educational Zones
3. Special Evaluation Zones
4. Special Equity Zones

28. Avast is a

1. Video encoder software
2. Video Editing software
3. Antivirus software
4. Web browser software

అవాస్ట్ అనేది

1. వీడియో ఎన్‌కోడర్ సాఫ్ట్‌వేర్
2. వీడియో ఎడిటింగ్ సాఫ్ట్‌వేర్
3. యాంటీ వైరస్ సాఫ్టవేర్
4. వెబ్‌బ్రౌజర్ సాఫ్ట్‌వేర్

29. Respectful communication on the internet is called

1. Hodgins
2. Netiquette
3. Authority
4. E-Respect

ఇంటర్‌నెట్‌లో మర్యాద పూర్వకంగా సమాచారం అందించడాన్ని ఇలా అంటారు.

1. హాడ్‌గిన్స్
2. నెటికెట్
3. అథారిటి
4. ఇ-మర్యాద

30. The programme being implemented in school to identify CWSN children

పాఠశాలల్లో CWSN పిల్లలను గుర్తించుటకు అమలు అవుతున్న కార్యక్రమం

1. PRASHAST
2. NIDHI
3. DIKSHA
4. IEP

31. వినుకొండకు సమీపమున పసుపులేఱు అను చిన్ననది గలదు. ఇది గుండ్లకమ్మలో బడును. గుండ్లకమ్మకు బ్రహ్మకుండియని పేరు శాసనములలో గన్పించును. పసుపులేటికే విష్ణుకుండి అని మరియొక పేరుండెను. అచ్చట తల యెత్తిన వంశమే విష్ణుకుండినులు. వినుకొండకే విష్ణుకుండినపురమని పేరు వచ్చెను.

పై గద్యాన్ని అనుసరించి అసత్యాన్ని గుర్తించండి.

1. పసుపులేఱుకు విష్ణుకుండి అని పేరు
2. వినుకొండకే విష్ణుకుండినపురమని పేరు
3. బ్రహ్మకుండికి పూర్వనామం విష్ణుకుండి అని శాసనాలలో ఉంది.
4. పసుపులేఱు గుండ్లకమ్మలో కలుస్తుంది

32. ముద్దళగిరి కృతినందిన మూడవకృతి విద్యావతీ దండకము. దీనిని రచించినవాడు గణపవరపు వేంకటకవి. ఇతడు బహుగ్రంథకర్త. అపారమైన పాండిత్యము, అద్వితీయమైన శాస్త్ర విజ్ఞానము, అనంతమైన లోకానుభవము గల్గి యీతడు కర్ణాట తుండీర చోళ పాండ్య మండల ప్రముఖాఖిల మండలాఖండులచే సత్కారము లంది యుండెను

పై గద్యంలో 'సాటిలేనిది' అనే అర్థం వచ్చే పదాన్ని గుర్తించండి.

1. అపారం
2. అద్వితీయం
3. అనంతం
4. అఖండలం

33. కల్ల గురుడు గట్టు కర్మ చయంబులు
మధ్య గురుడు గట్టు మంత్ర చయము
ఉత్తముండు గట్టు యోగసామ్రాజ్యము
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ

ఉత్తమ గురువు

1. మంత్రాలు ఉపదేశిస్తాడు.
2. కర్మబంధాలు తగిలిస్తాడు.
3. యోగాన్ని ఉపదేశిస్తాడు.
4. రాజధర్మాల్ని ఉపదేశిస్తాడు.

34. మంత్రి గలవాని రాజ్యము
తంత్రము చెడకుండ నిలుచు దరచుగధరలో
మంత్రి విహీనుని రాజ్యము
జంత్రపు గీలూడినట్లు జరుగదు సుమతీ!

సమర్థుడైన మంత్రి లేని రాజ్యం ఇలాంటిది

1. కీలూడని యంత్రం
2. కీళ్లిరిగిన మంత్రి
3. ప్రాణం లేని శరీరము
4. కీలూడిన యంత్రం

35. పుట్టపర్తి సాయిబాబాగారి సూక్తులను ఆశావాది గారు ఈ పేరుతో పద్యరూపంలో రాశారు.

1. విభూతిగీత
2. లోకలీలాసూక్తం
3. పుష్పాంజలి
4. అంతరంగ తరంగాలు

36. ప్రౌఢదేవరాయుల ఆస్థానంలో వీరిని ఓడించి శ్రీనాథుడు కనకాభిషేక గౌరవాన్ని పొందాడు.

1. నారాయణభట్టు
2. గౌడడిండిమభట్టు
3. కాసెహరిభట్టు
4. గౌడకంకుభట్టు

37. రచనలను - రచయిత్రులతో జతపరచండి.

అ.	గాజు బొమ్మలు	య.	పి. సత్యవతి
ఆ.	గొడుగు	ర.	పవని నిర్మల ప్రభావతి
ఇ.	చంద్రగ్రహణం	ల.	పింగళి బాలాదేవి
ఈ.	అనాథ	వ.	కొలకలూరి స్వరూపరాణి

1. అ-ల, ఆ-వ, ఇ-య, ఈ-ర
2. అ-ల, ఆ-య, ఇ-వ, ఈ-ర
3. అ-ల, ఆ-ర, ఇ-య, ఈ-వ
4. అ-ర, ఆ-ల, ఇ-య, ఈ-వ

38. 'మఱ్ఱి చెట్టు' పాఠ్యభాగం ప్రక్రియ

1. జీవన చిత్రం
2. వ్యాసం
3. పర్యావరణ కవిత్వం
4. స్వగతం

39. "అడవిని ఊయలలూగించే వాయురాగాలనీ విన్నాం
హోరుజలపాతాల బృందగానాలని అవధరించాం"
పై పంక్తులు 'షేక్ ఖాజా హుస్సేన్' గారి ఈ వచన కవితలోనివి

1. మాణిక్యవీణ
2. సమదృష్టి
3. చిరమాలిన్యం
4. చైతన్యం

40. 'సోన్‌దేవుడు, శివాజీ' పాత్రలు గల పాఠం

1. మాతృభావన
2. మాతృహృదయం
3. స్ఫూర్తిప్రదాతలు
4. మన మహనీయులు

41. తనకు పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు వచ్చాయని రఫీ చెప్పాడు.
ఈ వాక్యానికి సరైన ప్రత్యక్ష కథనం గుర్తించండి.

1. "నాకు పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు వచ్చాయని రఫీ" నాతో చెప్పాడు
2. "వాడికి పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు వచ్చాయి" అని రఫీ చెప్పాడు
3. "నాకు పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు వచ్చాయి" అని రఫీ చెప్పాడు
4. "మాకు పరీక్షల్లో మంచి మార్కులు వచ్చాయి" అని రఫీ చెప్పాడు

42. ప్రముఖులు రాసిన లేఖలలో సాహిత్య విలువలు ఉంటాయి.
అలాంటి ఒక లేఖను పరిచయం చేయడం ఈ పాఠం ఉద్దేశం.

1. ప్రియమైన నాన్నకు
2. జానపదుని జాబు
3. చైతన్య మూర్తులు
4. ప్రియమిత్రునికి

43. “విపుల తేజస్సమేత, బహుళవిఖ్యాత యాచక పారిజాత” అని కుసుమ ధర్మన్న కొనియాడినది

1. ఆంధ్రమాత
2. మధర్ థెరిస్సా
3. చదువుల తల్లి
4. భరతమాత

44. కింది పద్యపాదాలను సరైన క్రమంలో అమర్చండి.

అ. అదియె సజ్జనాళి యందు (జల్పితి మేని
ఆ. రాతగీచినట్టి గీత గాదె?
ఇ. నీటిమీది వ్రాత నిజము దుర్జనమైత్రి
ఈ. చేయుచుండ(గనె నశించు చుండు

1. ఇ, ఈ, అ, ఆ
2. అ, ఈ, ఇ, ఆ
3. ఇ, అ, ఆ, ఈ
4. ఈ, ఇ, అ, ఆ

45. ‘మోళీ’ పదానికి అర్థం

1. రీతి
2. పింఛం
3. తోక
4. దంభము

46. 'మౌనముఁ దాల్చువాఁడు' అనే వ్యుత్పత్త్యర్థం గల పదం

1. మున్నెరి
2. మనీష
3. మనీషి
4. మౌని

47. 'తానము' పదానికి ప్రకృతి

1. తాళము
2. ధాన్యము
3. స్నానము
4. శ్వానము

48. 'చీరు' పదానికి నానార్థాలు

అ. వస్త్రము
ఆ. పిలుచు
ఇ. చీల్చు
ఈ. చెంబు

1. ఆ, ఇ
2. అ, ఈ
3. ఆ, ఈ
4. అ, ఇ

49. 'నది' పదానికి పర్యాయపదాలు

1. హరిణి, వరాటిక
2. ఏఱు, అవిషి
3. రత్నాకరం, అంభోధి
4. అకూపారం, ద్వీపి

50. శతపత్రంబుల మిత్రుని
సుతుజంపిన వాని బావ సూనుని మామన్
సతతము దాల్చెడు నాతని
సుతువాహన వైరి వైరి! సున్నంబిదిగో

- పై పొడుపు కథకు సమాధానం

1. కుక్క
2. పేను
3. ఏనుగు
4. ఎలుక

51. కింది వాటిలో జాతీయం కానిది

1. నిమ్మకు నీరెత్తినట్లు
2. రూపుమాపడం
3. అభ్యాసము కూసు విద్య
4. కాలధర్మం చెందడం

52. "నా పెంపుడు ఏనుగు పేరు 'కరి' నాకో పెంపుడు పావురం కూడా ఉంది. దాని పేరు చిత్రగ్రీవము." ఈ మాటలు ఏ పురుషలో ఉన్నాయి.

1. ఉత్తమ పురుష
2. మధ్యమ పురుష
3. ప్రథమ పురుష
4. అథమ పురుష

53. పరులతోఁ జెప్పి కోలును యుక్తముకాదు. గీత గీసిన ప్రత్యయం ఈ విభక్తి

1. ప్రథమా
2. ద్వితీయా
3. తృతీయా
4. చతుర్థీ

54. 'మాతృభూమి' పాఠంలోని ఇతివృత్తం

1. జాతీయసమైక్యత, దర్శనీయస్థలాలు
2. వ్యక్తిత్వవికాసం, చదువు విలువ
3. స్థలపురాణం, దేశభక్తి
4. దేశభక్తి, కుటుంబవిలువలు

55. అకారానికి 'ఏ, ఐ' లు పరమైతే 'ఐ' కారం 'ఓ, ఔ'లు పరమైతే 'ఔ' కారం ఏకాదేశంగా వచ్చే సంధి

1. గుణసంధి
2. యణాదేశసంధి
3. సవర్ణదీర్ఘసంధి
4. వృద్ధిసంధి

56. కింది వానిలో ద్విరుక్తటకార సంధికి చెందనిది

1. కట్టెదురు
2. పట్టణంబది
3. కుట్టుసురు
4. చిట్టెలుక

57. కింది వానిలో సంభావన పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం

1. పుండరీకాక్షుడు
2. కోమలకంఠము
3. వృక్షతతి
4. పారిజాతపుష్పం

58. "విరాగి తన రాగి పాత్రను వదిలిపెట్టాడు" ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. వృత్త్యనుప్రాస
2. యమకం
3. లాటానుప్రాసం
4. ముక్తపదగ్రస్తం

59. 'నీ పలుకులు నభోమండలాన్ని స్పృశిస్తున్నాయి.' ఇందులోని అలంకారం

1. రూపకం
2. ఉపమా
3. అతిశయోక్తి
4. ఉత్ప్రేక్ష

60. ఉత్పలమాల పద్యం మొత్తంలో ఉండే ద్వ్యక్షర గణాలు

1. నాలుగు
2. ఎనిమిది
3. ఇరవైనాలుగు
4. పదహారు

61. One of the cats _______ sleeping under the bed.

Choose the correct option that fits the blank.

1. is
2. are
3. were
4. was been

62. The church was shocked by the profane graffiti that appeared on its walls overnight.

Identify the antonym of ‘profane’ in the above context.

1. Offensive
2. Casual
3. Harsh
4. Sacred

63. He went to ____ university in the city.

Choose the best option that fits the blank.

1. an
2. a
3. the
4. No article is used

64. Choose the sentence that contains a noun clause.

1. What he said surprised everyone.
2. She missed the meeting because she was late.
3. If it rains, we’ll stay inside.
4. I went to the park after I finished my homework.

65. Identify the grammatically correct sentence from the following:

    1. Neither the teacher nor the students was ready for the test.
    2. Neither the teacher nor the students were ready for the test.
    3. Neither the teacher nor the students is ready for the test.
    4. Neither the teacher nor the students are been ready for the test.

66. Identify the grammatically correct sentence from the following:

    1. She had went to the market before it started raining.
    2. She has gone to the market before it started raining.
    3. She had gone to the market before it started raining.
    4. She was going to the market before it was started raining.

67. The designer said to her, “will you have the dress ready by tomorrow evening?”

    Identify the indirect speech of the sentence.

    1. The designer asked her if she would have the dress ready by next evening.
    2. The designer asked her that she would have the dress ready by next evening.
    3. The designer asked her that if she will like to have the dress by next evening.
    4. The designer asked her that she will have the suit ready by next evening.

68. In a business report, the following section is typically used to summarize the main findings and recommendations.

1. Introduction
2. Methodology
3. Executive Summary
4. Appendices

69. When writing a report on a project's progress, the following tense is most appropriate for describing completed tasks?

1. Present Continuous
2. Past Simple
3. Future Simple
4. Present Perfect

70. To break the ice at the party, they played a few fun games.

Identify the meaning of the expression ‘break the ice’ in the above context.

1. To cause an accident
2. To end a relationship
3. To make a financial investment
4. To start a conversation

71. Choose the sentence that compares two things:

1. The weather today is better than yesterday.
2. I apologize for the inconvenience.
3. I’ll think about your suggestion.
4. Could you clarify what you meant?

72. Identify the sentence that shows speculating:

1. I’m going to visit my parents this weekend.
2. She told me that she likes pizza.
3. He’s probably going to be late again.
4. I apologize for the delay.

73. “She was excited about the trip; however, her plans changed at the last minute.”

The purpose of the linker ‘however’ in the above sentence is:

1. Causal
2. Adversative
3. Additive
4. Sequential

74. Identify the sentence that indicates 'obligation'.

1. You might attend the workshop if you are free.
2. You could attend the workshop if you are interested.
3. You would attend the workshop if you had time.
4. You must attend the workshop to receive the certificate.

75. He faced his adversary in the final match.

Identify the meaning of ‘adversary’ in the above context.

1. A person who gives advice
2. A person who helps in a project
3. An opponent or enemy
4. A person who manages finances

76. In the sentence "Make sure to brush your teeth before bed, and don’t forget to clean your brush," the word 'brush' functions as:

1. A noun; a verb
2. A verb; a noun
3. An adjective; a noun
4. A verb; an adverb

77. In the sentence "The surprise announcement excited the team, and everyone was excited about the new project," the word 'excited' functions as:

1. A verb; an adjective
2. An adjective; a verb
3. A noun; an adjective
4. A verb; a noun

78. I’m looking forward to the vacation next month.

Identify the meaning of the phrasal verb ‘look forward to’ in the above context.

1. To handle a situation
2. To anticipate eagerly
3. To tolerate or endure
4. To reach the same level

79. "She is <u>very eager</u> to start her new job."

Identify the meaning of the underlined part.

1. furious about
2. enthusiastic about
3. pessimistic about
4. disappointed at

80. "The children are <u>thrilled</u> to visit the amusement park."

Identify the meaning of the underlined part.

1. bored with
2. scared of
3. envious of
4. excited about

81. The friendly cat sleeps soundly on the soft, warm couch near the window.

The above sentence is:

1. Complex sentence
2. Compound sentence
3. Simple sentence
4. Compound and complex sentence

82. Identify the word with the correct spelling.

1. Mischievous
2. Mishevious
3. Mischievious
4. Misschievous

83. Choose the correct explanation for "stress-neutral suffixes":

1. Suffixes that always move the stress to themselves
2. Suffixes that do not affect the stress placement
3. Suffixes that change the word's meaning
4. Suffixes that always add primary stress

84. The launch of the new product coincided with the company's annual conference.

Identify the synonym of ‘coincided’ in the above context.

1. Corresponded
2. Interrupted
3. Delayed
4. Overlapped

85. Identify the sentence that indicates future time:

1. I am going to the market now.
2. She will finish her homework by tonight.
3. They were watching TV when the phone rang.
4. He has already left for the airport.

86. Identify the sentence that indicates a discontinued action:

1. She is studying for her exams this week.
2. They will be travelling to Europe next month.
3. He is fixing the car at the moment.
4. I used to play soccer every Saturday.

87. Identify the sentence in active voice.

1. The cake was baked by Mary.
2. Mary baked the cake.
3. The cake is being baked by Mary.
4. Baking the cake, Mary felt accomplished.

88. Identify the purpose of including a methodology section in a research report.

1. To provide a detailed description of the research methods used
2. To outline the conclusions drawn from the research
3. To introduce the research topic and background
4. To summarize the results of the research

89. Read the following passage carefully.

The bakery on Main Street was filled with the scent of freshly baked bread. Customers lined up to buy warm loaves and pastries as the shop's bell jingled every time the door opened.

Identify the primary smell in the bakery.

1. Cookies
2. Freshly baked bread
3. Coffee
4. Cheese

90. Read the following passage carefully.

The bakery on Main Street was filled with the scent of freshly baked bread. Customers lined up to buy warm loaves and pastries as the shop's bell jingled every time the door opened.

The action that occurs every time the door of the shop opens

1. Customers leave
2. The lights turn on
3. The shop’s bell jingles
4. New pastries are displayed

91. 'World Ozone Day' is celebrated every year on the day of

1. 16^{th} September
2. 5^{th} June
3. 21^{st} March
4. 22^{nd} April

ప్రతి సంవత్సరం 'ప్రపంచ ఓజోన్ దినోత్సవం' గా జరుపుకునే రోజు

1. సెప్టెంబర్ 16
2. జూన్ 5
3. మార్చి 21
4. ఏప్రియల్ 22

92. 'The Protection of Women from Domestic Violence Act' came into effect in the year of

'గృహ హింస నుండి మహిళల రక్షణ చట్టం' అమలులోనికి వచ్చిన సంవత్సరం

1. 2006
2. 2008
3. 2010
4. 2012

93. Balancing the need to use resources and also conserve them for the future is called

1. Resource conservation
2. Renewable resources
3. Sustainable development
4. Resource development

ప్రస్తుత అవసరాలకు వనరులను ఉపయోగించుకోవడం మరియు భవిష్యత్ కోసం వాటిని సంరక్షించుకోవటంలో సమతుల్యతను పాటించుటయే

1. వనరుల పరిరక్షణ
2. పునరుత్పాదక వనరులు
3. సుస్థిర అభివృద్ధి
4. వనరుల అభివృద్ధి

94. The river that enters India through Arunachal Pradesh and there, it is called as 'Dihang'

1. The Ganga
2. The Indus
3. The Yamuna
4. The Brahmaputra

అరుణాచల్ ప్రదేశ్ ద్వారా భారతదేశంలో ప్రవేశించి అక్కడ 'దిహాంగ్' గా పిలువబడే నది

1. గంగ
2. సింధు
3. యమున
4. బ్రహ్మపుత్ర

95. Identify the non-ferrous mineral from the following

1. Lead
2. Manganese
3. Chromite
4. Iron ore

క్రింది వాని నుండి ఇనుపేతర ఖనిజాన్ని గుర్తించండి.

1. సీసం
2. మాంగనీసు
3. క్రోమైటు
4. ఇనుప ధాతువు

96. The time lag from Gujarat to Arunachal Pradesh is

1. 3 hours
2. 2 hours
3. 1 hour
4. 2.2 hours

గుజరాత్ నుండి అరుణాచల్ ప్రదేశ్ వరకు గల సమయ వ్యత్యాసం

1. 3 గంటలు
2. 2 గంటలు
3. 1 గంట
4. 2.2 గంటలు

97. Cyclone depressions called ‘Western Disturbances’ that cause rainfall over northern India come from this sea

1. Red sea
2. Arabian sea
3. Mediterranean sea
4. Northern sea

ఉత్తర భారతదేశంలో వర్షపాతానికి కారణమయ్యే ‘పశ్చిమ విక్షోభాలు’ గా పిలువబడే తుఫాను వాయు గుండాలు ఈ సముద్రం నుండి వస్తాయి.

1. ఎర్ర సముద్రం
2. అరేబియా సముద్రం
3. మధ్యధరా సముద్రం
4. ఉత్తర సముద్రం

98. The Western Ghats join the Nilgiris near

1. Ooty
2. Chintapalli
3. Dodabetta
4. Gudalur

పశ్చిమ కనుమలు నీలగిరి పర్వతాలను దీని వద్ద కలుస్తాయి.

1. ఊటీ
2. చింతపల్లి
3. దొడబెట్ట
4. గూడలూరు

99. Find out the ‘Mandatory Sign’ in the following

1. Overtaking prohibited
2. Public Telephone
3. Narrow bridge
4. Railway crossing

క్రిందివానిలో ‘తప్పనిసరిగా పాటించాల్సిన గుర్తు’ ను కనుగొనండి

1. ఓవర్ టేకింగ్ నిషేధం
2. ప్రజా టెలిఫోన్
3. ఇరుకైన వంతెన
4. రైల్వే క్రాసింగ్

100. Identify the ‘Physical Payment’ from the following

1. Credit card
2. Draft
3. Debit card
4. Mobile wallets

క్రిందివానిలో నుండి ‘భౌతిక చెల్లింపు’ను గుర్తించండి.

1. క్రెడిట్ కార్డు
2. డ్రాఫ్ట్
3. డెబిట్ కార్డు
4. మొబైల్ వాలెట్స్

101. These activities change raw materials into products of more value to people

1. Primary activities
2. Information Technology
3. Secondary activities
4. Tertiary activities

ఈ కార్యకలాపాలు ముడిపదార్థాలను ప్రజల కొరకు అధిక విలువ కలిగిన ఉత్పత్తులుగా మారుస్తాయి.

1. ప్రాథమిక కార్యకలాపాలు
2. సమాచార సాంకేతికత
3. ద్వితీయ కార్యకలాపాలు
4. తృతీయ కార్యకలాపాలు

102. Shifting cultivation is known by 'Roca' in this country

1. India
2. Mexico
3. Malaysia
4. Brazil

విస్తాపన వ్యవసాయాన్ని ఈ దేశంలో 'రొకా' అంటారు.

1. భారతదేశం
2. మెక్సికో
3. మలేషియా
4. బ్రెజిల్

103. India's literacy rate in 1947 was

1947లో భారతదేశ అక్షరాస్యతా రేటు

1. 12%
2. 15%
3. 17%
4. 21%

104. 'Ministry of Human Resource Development' was created in India in the year of

భారతదేశంలో 'మానవ వనరుల అభివృద్ధి మంత్రిత్వ శాఖ' ఏర్పాటు చేయబడిన సంవత్సరం

1. 1980
2. 1985
3. 1992
4. 2015

105. A rock shelter used by early humans at Bhimbetka is situated in the state of

1. Uttar Pradesh
2. Maharashtra
3. Madhya Pradesh
4. Rajasthan

ఆదిమానవులు నివసించిన భీంబేడ్కాలోని రాతిగుహ ఈ రాష్ట్రంలో కలదు.

1. ఉత్తరప్రదేశ్
2. మహారాష్ట్ర
3. మధ్యప్రదేశ్
4. రాజస్థాన్

106. The recommended kilocalories of food intake per person in a day in rural India is

భారతదేశంలోని గ్రామీణ ప్రాంతాలలో ఒక వ్యక్తి ఒక రోజుకి ఆహారంగా తీసుకోవటానికి సిఫార్సు చేయబడిన కిలో కాలరీలు

1. 1850
2. 2000
3. 2100
4. 2400

107. Aim of the 'Chipko Movement' was to prevent

1. Spraying pesticides
2. The cutting of trees
3. Constructing the dam
4. The Armed Forces Special Powers Act

దీనిని నిరోధించటమే 'చిప్కో-ఉద్యమం' లక్ష్యం

1. పురుగు మందుల పిచికారీ
2. చెట్లను నరకటం
3. ఆనకట్ట నిర్మాణం
4. సాయుధ దళాల ప్రత్యేక అధికారాల చట్టం

108. This is not an Indian Multinational Company

1. Infosys
2. Asian paints
3. Ranbaxy
4. Nestle

భారతీయ బహుళ జాతి సంస్థ కానిది

1. ఇన్ఫోసిస్
2. ఏషియన్ పెయింట్స్
3. రాన్‌బాక్సీ
4. నెస్లే

109. The consumption of chemical fertilizers is highest in the state of

1. Punjab
2. Uttar Pradesh
3. Andhra Pradesh
4. Bihar

రసాయనిక ఎరువుల వినియోగం అత్యధికంగా గల రాష్ట్రం

1. పంజాబ్
2. ఉత్తరప్రదేశ్
3. ఆంధ్రప్రదేశ్
4. బీహార్

110. Maurya Chandragupta became the king of Magadha with the help of

1. Ashoka
2. Bindusara
3. Koutilya
4. Mahapadmananda

మౌర్య చంద్రగుప్తుడు ఇతని సహాయంతో మగధ రాజ్యానికి రాజు కాగలిగినాడు

1. అశోకుడు
2. బిందుసారుడు
3. కౌటిల్యుడు
4. మహాపద్మనందుడు

111. The greatest ruler of the Sangama dynasty was

1. Atchutarayalu
2. Deva Raya – II
3. Narasimharaya
4. Sri Krishna Devaraya

సంగమ రాజవంశంలో గొప్ప పాలకుడు

1. అచ్యుత రాయలు
2. రెండవ దేవరాయలు
3. నరసింహరాయలు
4. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు

112. In Kakatiya period the land having irrigation facilities was known as

1. Velipolam
2. Mettapolam
3. Rachapolam
4. Thotapolam

కాకతీయుల కాలంలో నీటి వసతి గలిగిన భూమిని ఇలా పిలిచేవారు

1. వెలిపొలం
2. మెట్టపొలం
3. రాచపొలం
4. తోటపొలం

113. In 1757 'The Battle of Plassey' was fought between

1. Robert Clive and Mir Jafar
2. William Pitt and Alivardi Khan
3. Robert Clive and Mir Qasim
4. Robert Clive and Sirajuddaulah

1757లో 'ప్లాసీ యుద్ధం' వీరి మధ్య జరిగింది

1. రాబర్ట్‌క్లైవ్ మరియు మీర్ జాఫర్
2. విలియం పిట్ మరియు అలీవర్ది ఖాన్
3. రాబర్ట్‌క్లైవ్ మరియు మీర్ ఖాసిం
4. రాబర్ట్‌క్లైవ్ మరియు సిరాజుద్దౌలా

114. In 1856, the Governor-General who decided that Bahadur Shah Zafar would be the last Mughal king was

1. Cornwallis
2. Curzon
3. Canning
4. Dalhousie

1856లో బహదూర్ షా జాఫర్ మొఘల్ రాజులలో చివరివాడని ప్రకటించిన గవర్నర్ జనరల్

1. కారన్‌వాలిస్
2. కర్జన్
3. కానింగ్
4. డల్హౌసీ

115. The persons with a scholarly knowledge of the language and culture of Asia were

1. Orientalists
2. Munshi
3. Philosophers
4. Theorists

ఆసియా భాష, సంస్కృతి నందు పాండిత్యం ఉన్నవారు

1. ప్రాచ్యవాదులు
2. మున్షి
3. తత్వవేత్తలు
4. సిద్ధాంతకర్తలు

116. The French Socialist who wanted the government to encourage cooperatives and replace capitalist enterprises was

1. Robert Owen
2. Karl Marx
3. Friedrich Engels
4. Louis Blanc

పెట్టుబడిదారీ వ్యాపారాలకు బదులుగా ప్రభుత్వం సహకార సంఘాలను ప్రోత్సహించాలని భావించిన ఫ్రాన్స్‌లోని సామ్యవాది

1. రాబర్ట్ ఓవెన్
2. కార్ల్ మార్క్స్
3. ఫ్రెడరిక్ ఎంగెల్స్
4. లూయిస్ బ్లాంక్

117. German expert, Dietrich Brandis set up the 'Indian Forest Service' in this year

జర్మన్ నిపుణుడైన డైట్రిచ్ బ్రాండిస్, 'ఇండియన్ ఫారెస్ట్ సర్వీస్' ను ఏర్పాటు చేసిన సంవత్సరం

1. 1856
2. 1872
3. 1864
4. 1868

118. The famous satire ‘Animal Farm’ that highlighted how the ideals of Russian Revolution were compromised in USSR was written by

1. Shaukat Usmani
2. George Orwell
3. M.N. Roy
4. Hjalmar Schacht

రష్యన్ విప్లవంలోని ఆదర్శాలను USSR లో ఎలా నీరు కార్చారో చిత్రీకరించే ప్రఖ్యాత వ్యంగ్య నవల “యానిమల్ ఫాం” ను రచించిన వారు

1. షౌకత్ ఉస్మాని
2. జార్జ్ ఆర్వెల్
3. M.N. రాయ్
4. హజాల్మర్ షాకిట్

119. The programme of the Sun Yat-sen was called

1. Three Principles
2. Five Principles
3. New Democracy
4. Threefold Strategy

సన్‌యెట్-సెన్ యొక్క కార్యక్రమాన్ని ఈవిధంగా పిలిచారు

1. మూడు సిద్ధాంతాలు
2. ఐదు సిద్ధాంతాలు
3. నూతన ప్రజాస్వామ్యం
4. మూడు ఎత్తుగడలు

120. The person who was not a member of the 'States Re-organization Commission' in the following.

1. Fazl Ali
2. K.M. Panikkar
3. Sardar Vallabhai Patel
4. Hridaynath Kunzru

క్రింది వారిలో 'రాష్ట్రాల పునఃవ్యవస్థీకరణ సంఘం'లో సభ్యులు కానివారు

1. ఫజల్ ఆలి
2. K.M. ఫణిక్కర్
3. సర్దార్‌వల్లభాయి పటేల్
4. హృదయనాథ్ కుంజ్రు

121. A party based in Punjab catering specially to the Sikhs

1. Jan sangh
2. Shiv Sena
3. Bharatiya Lok Dal
4. Shiromani Akali Dal

పంజాబ్‌కి పరిమితమై సిక్కుల కోసం ప్రత్యేకంగా పనిచేస్తున్న పార్టీ

1. జన సంఘ్
2. శివసేన
3. భారతీయ లోక్ దళ్
4. శిరోమణి అకాలీ దళ్

122. Identify the permanent members of the 'Security Council'

1. China, Germany, Britain, America and Russia
2. China, France, Britain, Russia and America
3. Britain, Russia, America, China and Italy
4. Britain, Russia, America, China and Australia

'భద్రతా సమితి'లోని శాశ్వత సభ్య దేశాలను గుర్తించుము

1. చైనా, జర్మనీ, బ్రిటన్, అమెరికా మరియు రష్యా
2. చైనా, ఫ్రాన్స్, బ్రిటన్, రష్యా మరియు అమెరికా
3. బ్రిటన్, రష్యా, అమెరికా, చైనా మరియు ఇటలీ
4. బ్రిటన్, రష్యా, అమెరికా, చైనా మరియు ఆస్ట్రేలియా

123. During the last phase of the USSR a major accident took place in its nuclear plant was located in

1. Chernobyl
2. Moscow
3. Vladivostok
4. Saint Petersburg

USSR చివరిదశలో దాని అణుకర్మాగారంలో పెద్ద ప్రమాదం జరిగిన ప్రదేశం

1. చెర్నోబిల్
2. మాస్కో
3. వ్లాడివోస్టోక్
4. సెయింట్ పీటర్స్‌బర్గ్

124. He fought against Apartheid system in South Africa

1. Kwame Nkrumah
2. Nnamdi Azikiwe
3. Patrice Lumumba
4. Nelson Mandela

దక్షిణాఫ్రికాలో వర్ణవివక్షకు వ్యతిరేకంగా పోరాడిన వారు

1. క్వామెన్ క్రుమా
2. ఎనమ్డి అజికివె
3. పాట్రిస్ లుముంబా
4. నెల్సన్ మండేలా

125. He founded a reform association known as the 'Brahmo Sabha'

1. Swami Dayanand Saraswathi
2. Raja Rammohan Roy
3. Shri Narayana Guru
4. Ishwarchandra Vidyasagar

'బ్రహ్మసభ' అని పిలువబడే ఒక సంస్కరణ సంస్థను స్థాపించిన వారు

1. స్వామి దయానంద సరస్వతి
2. రాజా రామ్మోహన రాయ్
3. శ్రీ నారాయణ గురు
4. ఈశ్వర్ చంద్ర విద్యాసాగర్

126. The Indian Constitution was finally adopted by the Constituent Assembly on

1. 26th January, 1950
2. 15th August, 1947
3. 26th November, 1949
4. 1st October, 1953

భారత రాజ్యాంగాన్ని రాజ్యాంగ సభ అంతిమంగా ఆమోదించిన రోజు

1. జనవరి 26, 1950
2. ఆగస్టు 15, 1947
3. నవంబర్ 26, 1949
4. అక్టోబర్ 1, 1953

127. The person who was not the member in the Cabinet Mission aiming to discuss the transfer of power from the British government to the Indian leadership

1. A.O. Hume
2. Lord Pethick Lawrence
3. Sir Stafford Cripps
4. A.V Alexander

బ్రిటీష్ ప్రభుత్వం నుండి భారత నాయకత్వానికి అధికారాలను బదిలీ చేయటం గురించి చర్చించడానికి ఉద్దేశించిన క్యాబినేట్ మిషన్‌లో సభ్యుడు కానివారు

1. ఎ.ఒ. హ్యూమ్
2. లార్డ్ పెథిక్ లారెన్స్
3. సర్ స్టాఫోర్డ్ క్రిప్స్
4. ఎ.వి. అలెగ్జాండర్

128. Members of one community dominating others within the same community is called

1. Community domination
2. Inter-community domination
3. Interrelated domination
4. Intra-community domination

ఒక సమూహంలోని సభ్యులు అదే సమూహంలోని సభ్యులపై ఆధిపత్యం చలాయిస్తే దానిని ఈవిధంగా పిలుస్తారు.

1. సమూహ ఆధిపత్యం
2. సమూహాంతర ఆధిపత్యం
3. పరస్పర సంబంధిత ఆధిపత్యం
4. అంతర సమూహ ఆధిపత్యం

129. One of the following is not an exemption for disclosure of information

1. Information that could affect the sovereignty of India
2. Cabinet papers of Council of Ministry
3. The money spent by the Public Works Department
4. Information that could endanger the life of a person

ఈ క్రింది వానిలో సమాచారాన్ని వెల్లడి చేయటానికి మినహాయింపు కాని దానిని గుర్తించండి.

1. భారతదేశ సార్వభౌమత్వాన్ని ప్రభావితం చేసే సమాచారం
2. మంత్రుల బృందం యొక్క కేబినేట్ పత్రాలు
3. ప్రజాపనుల శాఖ ఖర్చు చేసిన సొమ్ము
4. ఒక వ్యక్తి జీవితానికి ప్రమాదం కలిగించే సమాచారం

130. Since its independence Mexico holds elections to elect its President after every

1. 5 years
2. 6 years
3. 4 years
4. 10 years

స్వాతంత్ర్యం పొందినప్పటి నుండి మెక్సికో తన అధ్యక్షుడిని ఎన్నుకోవటానికి ఇన్ని సంవత్సరాల కొకసారి ఎన్నికలు నిర్వహిస్తుంది.

1. 5 సంవత్సరాలు
2. 6 సంవత్సరాలు
3. 4 సంవత్సరాలు
4. 10 సంవత్సరాలు

131. The state that has the highest number of MPs in the Lok Sabha is

1. Andhra Pradesh
2. Bihar
3. Maharashtra
4. Uttar Pradesh

అత్యధిక లోకసభ ఎం.పీ. స్థానాలు ఉన్న రాష్ట్రం

1. ఆంధ్రప్రదేశ్
2. బీహార్
3. మహారాష్ట్ర
4. ఉత్తర ప్రదేశ్

132. The first human sent into the space by USSR was

1. Rakesh Sarma
2. Yuri Gagarin
3. Neil Armstrong
4. Valentina Tereshkova

USSR అంతరిక్షంలోకి పంపిన మొదటి వ్యక్తి

1. రాకేష్‌శర్మ
2. యూరిగగారిన్
3. నీల్ ఆర్మ్‌స్ట్రాంగ్
4. వాలెంటీనా తెరిస్కోవా

133. Identify the Fundamental Rights that the Constitution and Criminal Law guarantee to every arrested person

A) To be presented before a magistrate within 24 hours of arrest

B) Not to be ill-treated or tortured during arrest or in custody

C) A memo of arrest should be prepared at the time of arrest with time and date

D) Women cannot be called to the police station only for questioning

రాజ్యాంగము మరియు నేరచట్టం అరెస్టు కాబడిన ప్రతి వ్యక్తికి హామీ ఇచ్చిన ప్రాథమిక హక్కులను గుర్తించండి.

A) అరెస్టు చేసిన **24** గంటల లోపు మేజిస్ట్రేట్ ముందు హాజరు పరచబడుట

B) అరెస్టు లేక నిర్బంధంలో ఉన్న సమయంలో బాధింపబడకుండుట

C) అరెస్టు సమయంలో తేది, సమయంతో కూడిన అరెస్టుకు సంబంధించిన మెమోను సిద్ధం చేయుట

D) మహిళలను కేవలం ప్రశ్నించటానికి పోలీసుస్టేషన్‌కు పిలువరాదు

1. A, B, C
2. B, C, D
3. A, B, D
4. A, C, D

134. The script of Mesopotamia people was

1. Cuneiform
2. Brahmi
3. Hieroglyphics
4. Devanagari

మెసపటోమియా ప్రజల లిపి

1. క్యూనిఫారమ్
2. బ్రాహ్మి
3. హైరోగ్లిఫిక్స్
4. దేవనాగరి

135. Yarada hills are located in the district of

1. Ananthapuram
2. Chittoor
3. Visakhapatnam
4. Kurnool

యారాడ కొండలు ఈ జిల్లాలో కలవు

1. అనంతపురం
2. చిత్తూరు
3. విశాఖపట్టణం
4. కర్నూలు

136. The Chishti order was established in India by

1. Khwaja-pir-mohammad
2. Khwaja Moinuddin Chishti
3. Farid-ud-din Ganj-i-shakar
4. Nizam-ud-din Aulia Chisthi

భారతదేశంలో చిస్తీ పద్ధతి వీరి ద్వారా స్థాపించబడినది

1. ఖ్వాజా పీర్ మహమ్మద్
2. ఖ్వాజా మొయినుద్దీన్ చిస్తీ
3. ఫరీదుద్దీన్-గంజ్-ఇ-షకర్
4. నిజాముద్దీన్ ఔలియా చిస్తీ

137. The last and most famous Tirthankara in Jainism was

1. Rishabhanatha
2. Ananthanatha
3. Parshvanath
4. Mahavira

జైనమతంలో చివరి మరియు మిక్కిలి ప్రసిద్ధి చెందిన తీర్థంకరుడు

1. ఋషభనాధుడు
2. అనంతనాధుడు
3. పార్శ్వనాధుడు
4. మహావీరుడు

138. The meaning of 'Samyak samadhi' in the Eightfold path is

1. Right intention
2. Right view
3. Right concentration
4. Right mindfulness

అష్టాంగమార్గాలలో 'సమ్యక్ సమాధి' అనగా

1. సరైన ఉద్దేశ్యం
2. సరైన దృష్టి
3. సరైన ఏకాగ్రత
4. సరైన బుద్ధి

139. While teaching the lesson on "Government budget-taxes" if the students are asked what they know about Government's revenue utilization, they will answer by applying their families revenue utilization to Government's revenue utilization. This is an example of

1. Rating scale
2. Anecdotal Record
3. Sociometric Technique
4. Check lists

'ప్రభుత్వ బడ్జెట్ - పన్నులు' అనే పాఠం బోధిస్తున్నపుడు ప్రభుత్వ ఆదాయ వినియోగం గురించి మీకు ఏమి తెలుసు అని విద్యార్థులను అడిగినపుడు, వారు తమ కుటుంబ ఆదాయ వినియోగాన్ని ప్రభుత్వ ఆదాయ వినియోగానికి వర్తింపజేయటం ద్వారా సమాధానాలు చెబుతారు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

1. రేటింగ్ స్కేలు
2. సంఘటనల రికార్డు
3. సాంఘిక మితి సాంకేతికాలు
4. చెక్‌లిస్ట్‌లు

140. An example of Oral communication is

1. Burrakathalu
2. Judgement documents of the Judiciary
3. Books
4. News papers

మౌఖిక సమాచారానికి ఉదాహరణ

1. బుర్రకథలు
2. న్యాయశాఖ తీర్పు పత్రాలు
3. పుస్తకాలు
4. వార్తాపత్రికలు

141. A method of explaining how deltas are formed by observing the flow of a river from its source through computer images is

1. Project method
2. Problem solving method
3. Simulation method
4. Individual Instruction method

కంప్యూటర్ చిత్రాల ద్వారా నది జన్మస్థలం నుండి అది ప్రవహించు మార్గాన్ని చూసి డెల్టాలు ఎలా ఏర్పడతాయి అనే విషయాన్ని వివరించే పద్ధతి

1. ప్రకల్పనా పద్ధతి
2. సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి
3. సిమ్యులేషన్ పద్ధతి
4. వైయుక్తిక బోధనా పద్ధతి

142. Rodger Babee 5E model of learning sequence

1. Engage, Explain, Explore, Elaborate, Evaluate
2. Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate
3. Engage, Explore, Explain, Evaluate, Elaborate
4. Engage, Evaluate, Explore, Explain, Elaborate

రోడ్జర్ బైబీ యొక్క 5E అభ్యసన నమూనా క్రమము

1. నిమగ్నం కావడం, వివరించడం, అన్వేషించడం, విశదీకరించడం, మూల్యాంకనం చేయడం
2. నిమగ్నం కావడం, అన్వేషించడం, వివరించడం, విశదీకరించడం, మూల్యాంకనం చేయడం
3. నిమగ్నం కావడం, అన్వేషించడం, వివరించడం, మూల్యాంకనం చేయడం, విశదీకరించడం
4. నిమగ్నం కావడం, మూల్యాంకనం చేయడం, అన్వేషించడం, వివరించడం, విశదీకరించడం

143. An example for bringing the community to school is

1. Undertaking Village Sanitation Programmes
2. Conducting Shramadanam Programme with villagers
3. Celebrating Independence Day
4. Conducting Adult Education Programmes

సమాజాన్ని పాఠశాలకు తీసుకురావడానికి ఒక ఉదాహరణ

1. గ్రామ పారిశుద్ధ్య కార్యక్రమాలు చేపట్టడం
2. గ్రామస్థులతో కలిసి శ్రమదానం చేయడం
3. స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం నిర్వహించడం
4. వయోజన విద్యా కార్యక్రమాలు నడపడం

144. Understanding the flow speed of the river through the smooth stones brought to the classroom from the river banks is an example of this method

1. Field trip
2. Observation method
3. Experimental method
4. Resource method

జీవనది ప్రవాహ తీరము నుంచి తరగతి గదిలోనికి తెచ్చిన నునుపెక్కిన రాళ్ళ ద్వారా ఆ నదీ ప్రవాహ వేగాన్ని అర్థం చేసుకోవడం అనేది ఈ పద్ధతి

1. క్షేత్ర పర్యటన
2. పరిశీలనా పద్ధతి
3. ప్రయోగశాల పద్ధతి
4. వనరుల పద్ధతి

145. Saffron is a special crop of Kashmir. This is an example of the following geographical feature

1. Place
2. Region
3. Movement
4. Identifying location on the earth

కుంకుమ పువ్వు - కాశ్మీర్ యొక్క ప్రత్యేక పంట. ఈ క్రింది భౌగోళిక లక్షణానికి ఇది ఉదాహరణ

1. స్థలం
2. ప్రాంతం
3. గమనం
4. భూగోళం పై స్థానాన్ని గుర్తించుట

146. During the Dussehra holidays, Rama went to her grandfather's village. Rama has a doubt about why festivals are celebrated according to different religions. In this context, Rama asked some questions to her grandfather. This scenario is an example of the following Academic Standard

1. Conceptual Understanding
2. Reflection on Contemporary issues and questioning
3. Appreciation and Sensitivity
4. Information Skills

దసరా సెలవులకు రమ వాళ్ళ తాతయ్య ఊరికి వెళ్ళింది. రమకు మతాల వారిగా పండుగలు ఎందుకు జరుపుకుంటారు అనే అనుమానం వచ్చింది. ఈ విషయం గురించి రమ వాళ్ళ తాతయ్యను కొన్ని ప్రశ్నలు అడిగింది. ఈ సందర్భం ఈ క్రింది విద్యా ప్రమాణానికి ఉదాహరణ

1. విషయావగాహన
2. సమకాలీన అంశాల మీద ప్రతిస్పందన , ప్రశ్నించుట
3. ప్రశంస, సున్నితత్వం
4. సమాచార నైపుణ్యాలు

147. The knowledge related to how a person thinks, understands and learns is

1. Conceptual knowledge
2. Procedural knowledge
3. Metacognitive knowledge
4. Factual Knowledge

ఒక మనిషి ఎలా ఆలోచిస్తాడు, అర్థం చేసుకుంటాడు, నేర్చుకుంటాడు అనే విషయాలకు సంబంధించిన జ్ఞానం

1. భావనా సంబంధిత జ్ఞానం
2. విధానాత్మకమైన జ్ఞానం
3. మెటాకాగ్నిటివ్ జ్ఞానం
4. వాస్తవాలకు సంబంధించిన జ్ఞానం

148. Choosing careers such as IAS, IPS, IRS, Scientists, Teachers etc is

1. Utilitarian value
2. Cultural value
3. Vocational value
4. Moral value

IAS, IPS, IRS, శాస్త్రవేత్తలు, ఉపాధ్యాయులు లాంటి ఉద్యోగాలను ఎంచుకోవడం అనేది

1. ఉపయోగితా విలువ
2. సాంస్కృతిక విలువ
3. వృత్తి విలువ
4. నైతిక విలువ

149. The following is not a characteristic of values

1. Abstract
2. Inherent
3. Concrete
4. Flexible

క్రింది వానిలో విలువల లక్షణం కానిది

1. అమూర్తమైనవి
2. అంతర్లీనమైనవి
3. మూర్తమైనవి
4. సమ్యత కలిగినవి

150. The ability to critically assess issues and prepare recommendations and reports is a part of

1. Knowledge
2. Understanding
3. Evaluation
4. Analysis

విషయాలను విమర్శనాత్మకంగా నిర్ధారణ చేసుకుని, సిఫార్సులు, నివేదికలు తయారు చేయగలగడం అనేది దీనిలో భాగం

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. మూల్యాంకనం చేయడం
4. విశ్లేషించడం